



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓)

ของ

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บูรวิทยาการ)
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง
อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี



ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓)

ด้วยโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

(นายสุภณิต์ สาสะเน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ของโรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองขลุง เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ถึงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๙) ของโรงเรียนและการประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของพนักงานครูทุกท่าน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้สามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนเทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรวิทยาการ)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑ - ๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา.....	๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม.....	๑๐ - ๔๔
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ไปสู่การปฏิบัติ.....	๔๕ - ๔๖

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุง ได้รวบรวมข้อมูลด้านความต้องการในการจัดการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายด้านการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด และนโยบายในระดับที่สูงขึ้นไป เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาการ) เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชนการจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมไทย
น้อมนำใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เคียงคู่เทคโนโลยี สุขภาพดี มีวินัย ใฝ่ชุมชน

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ อนุรักษ์ความเป็นไทย ค่านิยม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๑.๔ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. สถานศึกษามีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์	- จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการ จัดการเรียนรู้	-	๕ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๓ แห่ง	๔ แห่ง	๕ แห่ง
	- ร้อยละของบุคลากรที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๒. สถานศึกษามีความพร้อมด้าน หลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/ แผนนโยบายการจัดการศึกษา/ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการศึกษา	- ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูล สารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐
	- จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา	-	๑๕ ฉบับ	๓ ฉบับ	๖ ฉบับ	๙ ฉบับ	๑๒ ฉบับ	๑๕ ฉบับ
๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและศักยภาพ ในการปฏิบัติหน้าที่	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตาม มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐
	- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	- ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
	-ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘
๕. ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	-ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ประชาชนมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๔	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ๕ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนอาคารสถานที่
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการพัฒนา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการจัดการเรียนรู้
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน}}{\text{จำนวนหลักสูตร/ระบบข้อมูลฯ/นวัตกรรมทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติหลักสูตร/ระบบข้อมูลสารสนเทศ/นวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ฉบับ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : จำนวน ๑๕ ฉบับ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : -
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา โดยหน่วยงานต่าง ๆ และขยายผลสู่บุคลากรของสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและเป็นไปตามมาตรฐาน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนบุคลากรที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ขอบเขตความหมาย : ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่ผ่านการประเมินคุณภาพ
ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๒ ขึ้นไป และการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์
และเขียน ระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินในแต่ละด้าน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การเก็บรวบรวมจากเอกสารฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/
กิจกรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการ/กิจกรรม}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลสถิติการได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ต่าง ๆ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่มีผลการตรวจภาวะสุขภาพต่าง ๆ อยู่ในระดับปกติ
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๑ ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมดตามกลุ่มเป้าหมาย}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปลิติจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๑ ครั้ง/ปี

ตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ การติดตาม หรือการวัดประเมินผล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๘
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สถิติจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วม
๘. ความถี่ในการรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ๒ ครั้ง/ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานที่ได้รับความสำเร็จ รางวัลต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลงานครู

๑. ผู้บริหารที่มีคุณธรรม เทศบาลเมืองขลุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายสุภณิต์ สาสะเน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวหฤทัย ชันเชียง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา |

๒. ครูที่มีคุณธรรม เทศบาลเมืองขลุง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางสาวอัญภัทร ญาณกิจ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางชฎารัตน์ ภูทางนา | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ |
| ๓. นายบุรินทร์ นันทวิจิตร | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ |
| ๔. นายสุธี ศรีเมืองแพน | ตำแหน่ง ครู |
| ๓. นางมณีนีรุ่ง ฉัตรเฉลิมวงษ์ | ตำแหน่ง ครู |

ผลงานนักเรียน

กลุ่มปฐมวัย

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย ปีที่ ๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๗ เหรียญทอง	๑. ด.ญ.ชลธิชา ขาญประโคน ๒. ด.ช.ชญากร สุขสอาด ๓. ด.ช.ธนภูมิ ประมงค์กิจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับ ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๗ เหรียญทอง	๑. ด.ญ.ผกาวิดี เสนาราช ๒. ด.ญ.อรชนันท์ สุดสงวน ๓. ด.ญ.เขมิกา ปลื้มผล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรื่องจาก ภาพ) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๔ เหรียญทอง	ด.ญ.อรุณรัตน์ วชิระธรรมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันคัด ลายมือสื่ภาษาไทย ระดับชั้นป.๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๔ เหรียญทอง	ด.ญ.สุพิชญา นุสติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันคัด ลายมือสื่ภาษาไทย ระดับชั้นป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๘ เหรียญทองแดง	ด.ญ.ปัทมรา รักวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ / 	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ด.ญ.รรรชกร แท้มทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเสนาะ สารอ่านทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับที่ ๑๑ เหรียญทองแดง	ด.ญ.ฉันทมัย เมตตา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเสนาะ สารอ่านทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๑๐ เหรียญเงิน	ด.ญ.นภัสชัญญาณ์ พร้อมเพรียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันสืบทอด ครุฑทองท่องจำบท อาขยานระดับ ชั้น ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ด.ญ.จรรยพร เจริญสาคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันกีฬายาวชนคนรุ่นใหม่ (กลอนสี่) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	ด.ญ.สุชานันท์ ทักษิณ ด.ญ.ภณทิลา สุริการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลอันดับ ๔ เหรียญเงิน	ด.ช.เจริญวิทย์ พ่วงพี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง	ด.ช.พลัฏฐ์ แรกกตั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอของ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญ ทอง	ด.ช.ธิติวุฒิ สีนสมบุญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขัน เวทคณิต นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอของ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ชนะเลิศ เหรียญทอง	ด.ช.ภัทรดนัย พวงมะลิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับประถมศึกษา ตอนต้น ป.๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลอันดับ ๑๒ เหรียญทองแดง	ด.ช.นันทกร สิงหาราช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน โครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ใน คณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.๔-๖	รางวัลอันดับ ๖ เหรียญเงิน	ด.ช.อนันต์ยศ พรประสิทธิ์ ด.ญ.นันทน์ภัส กิจพิบูลย์ ด.ญ.ธีรธาดา นิธิจิตรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	/ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลอันดับ ๖ เหรียญเงิน	ด.ช.ปัญญา เนตรจรัส ด.ญ.กรรณก ริมราง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเวที คณิต ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	ชมเชย อันดับ ๑๑	ด.ญ.สุพรวพร ภูมิพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๖ / รายการ “คลองใหญ่ เอเอ็ม คอสเวิร์ด ชู โตกู คำคม เกมส์ ครั้งที่ ๘” จัดโดย บริษัท เอ็ดดูพลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด ร่วมกับ สำนักงานเขต	รางวัลอันดับ ๑๓ เหรียญทองแดง	ด.ช.ปัญญา เนตรจรัส ด.ญ.กรรณก ริมราง	โรงเรียนคลองใหญ่ วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด			

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	-การแข่งขัน การวาดภาพด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.๑-ป.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับ ๕ เหรียญทอง	๑. ด.ช.จิรวิษณุ สุขไธสง ๒. ด.ช.ศิวกร ครูปิติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑. ด.ช.กันต์ อ่อนละม่อม ๒. ด.ช.ณัฐภูมิ ไพโรจน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔ -๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง	๑.ด.ญ.ภูญาดา นามกร ๒.ด.ญ.ธันยมัย นฤมล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔ -๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญเงิน	๑. ด.ญ.กวิณิธดา เกษอ่อน ๒. ด.ญ.พชรภัส หล้าประเสริฐ ๓. ด.ญ.กรรวิสุรศัพพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันสวดมนต์บาลีแปลไทย / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ชนะเลิศ	ด.ญ.ชนกมณี ดีสันเทียะ ด.ญ.แก้วเกล้า พิณธารทอง ด.ญ.พชรภัส หิรัญ ด.ญ.ศศิณิภา สุริยางค์ ด.ญ.พงษ์มก อูปมา ด.ญ.กรชนก ขอนแก่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๑. ด.ญ.กชพร บุศรา ๒. ด.ญ.พรธรรพ์พร แสนเรียง ๓. ด.ญ.ภคพร ไชยมาสุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความ	เหรียญทองแดง	๑. ด.ญ.กาญจนา ภิมรัมย์สุข ๒. ด.ช.กฤตภาส วิเชียรฉันท ๓. ด.ช.ณัฐรักษ์ เมธวัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖			

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
การแข่งขันมหกรรมนักเรียน นักศึกษา ประชาชนจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๗				
๒๔ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗	วิ่ง ๔๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ญ.จริยาดี ยุติธรรม	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด จันทบุรี องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดจันทบุรี ชมรมกีฬาสังกัดสมาคม กีฬาแห่งจังหวัดจันทบุรี
	วิ่ง ๔๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี ชาย	ชนะเลิศ	ด.ช.วสุธันย์ พ่วงพี	
	วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ญ.จริยาดี ยุติธรรม	
	วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.วสุธันย์ พ่วงพี	
	วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ญ.จริยาดี ยุติธรรม	
	วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๘ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.วสุธันย์ พ่วงพี	
	วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.วีรชิต กอบธรรม	
	วิ่ง ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๒	ด.ช.สทรรฐ ลือวงศ์	
	วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.วีรชิต กอบธรรม	
	วิ่งผลัด ๕ x ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๒	ด.ช.สิรภาพ สำเภาพันธ์ ด.ช.นันทกร สิงหาราช ด.ช.ณัฐพัชร์ เขมะสุข	

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
การแข่งขันมหกรรมนักเรียน นักศึกษา ประชาชนจังหวัดจันทบุรี ประจำปี ๒๕๖๗				
			ด.ช.เจริญวิทย์ พ่วงพี ด.ช.วีรชิต กอบธรรม	
	วิ่งผลัด ๕ X ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย	ชนะเลิศ	ด.ช.พิรุฬห์กร ดิษจำรัส ด.ช.กฤตภาส วิเชียรฉันท ด.ช.ชยพล ชัยยะ ด.ช.สิรภัทร สมานสุข ด.ช.สหัสรัฐ ลือวงศ์	
	วิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๑	ด.ช.นันทกร สิงหาราช ด.ช.ณัฐพัชร เขมะสุข ด.ช.เจริญวิทย์ พ่วงพี ด.ช.วีรชิต กอบธรรม	
	วิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี ชาย	รองชนะเลิศ อันดับ๒	ด.ช.กฤตภาส วิเชียรฉันท ด.ช.ชยพล ชัยยะ ด.ช.สิรภัทร สมานสุข ด.ช.สหัสรัฐ ลือวงศ์	

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ	ด.ช. ธนากร สິงเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ (story telling) ระดับชั้น ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	ด.ญ.อัญญา สุทธิวาหนฤพุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	เขียนเรื่องจากภาพภาษาอังกฤษ (pictorial writing) ระดับ ชั้น ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี	รองชนะเลิศ อันดับสอง เหรียญเงิน	ด.ช.ไอศูรย์ ฅนอมศิลป์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (crossword) ระดับชั้น ป.๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ลำดับที่ ๑๐ เหรียญทอง	ด.ช.อชิระ เกษมพรมณี ด.ญ.อัญรินทร์ ขจรทรัพย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	การแข่งขันโครสเวิร์ด ระดับ ชั้น ป.๔ - ป.๖ / รายการ “คลองใหญ่ เอ็มมี โครสเวิร์ด ซูโดกุ คำคม เกมส์ ครั้งที่ ๘” จัดโดย บริษัท เอ็ดดู พลอยส์ เกมแอนด์ทอย จำกัด ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	ลำดับที่ ๑๒ เหรียญทองแดง	ด.ช.ธนากร สีเงิน ด.ช.ณัฐชนน ยิ่งยืนยง	โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัด ตราด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับที่ ๔ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ปวิษฐา ยิ้มย่อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน ขับร้องเพลงลูกทุ่ง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ชาย / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง	อันดับที่ ๔ เหรียญทอง	ด.ช.อนันต์ยศ พรประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันขับร้องเพลง ลูกทุ่ง หญิง / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับอำเภอขลุง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	อันดับที่ ๗ เหรียญเงิน	ด.ญ.นันทน์ภัส กิจพิบูลย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลระดับ เหรียญเงิน	ด.ญ.ญารินดา อภัยจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ปิยะพร ศรีนวล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ด.ช.ทินภัทร ชะหส์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายชื่อนักเรียน	หน่วยงาน
	การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน ประติมากรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ด.ญ.ชนาภา ดำเนินกิจ ด.ญ.อรณิชา ประทุม ด.ญ.พลอยไพลิน พุ่มเผย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวระนาดเอก / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ปารณีย์ อธิธินากร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ณภัทร พึ่งน้ำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง	ด.ช.อนาวิล สีสุธก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเดี่ยว ฆ้องวงเล็ก / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๒ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ณัฏฐ์ภาพร อยู่เย็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวซอด้วง / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ภัทรดา สร้อยสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน เดี่ยวซออู้ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ธัญชา โกสุณิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.ชลนิภา ถนอมศักดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ย เพียงออ / 	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	ด.ช.ชิษณุพงศ์ ทองคำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันเดี่ยวขับร้อง เพลงไทยเดิม / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ๑ ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.สุจินันท์ แสนสุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑- ๖ ชาย / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ด.ช.พีรพล หิรัญเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขันร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑- ๖ หญิง / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	รางวัล ระดับเหรียญทอง	ด.ญ.อัยยารวีร์ สมโภชน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖	การแข่งขัน การแสดงตลก ชั้นประถมศึกษา	รางวัล ระดับเหรียญเงิน	ด.ญ.ภัสพรกุล เดชะ ด.ญ.ศศินัดดา พงศ์ ประเสริฐ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วันที่	กิจกรรม/ระดับ	รางวัล	รายนามนักเรียน	หน่วยงาน
	ปีที่ ๑-ม.๓ / งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		ด.ช.พีรพล หิรัญเจริญ ด.ญ.ชเนตต์ เฉลิมพงษ์ ด.ญ.สุธาทิพย์ สมิติไพศาลองค์	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้มีหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้อง กับบริบท ในการจัด การศึกษา ความ ต้องการของสังคมโดย วิเคราะห์ปัญหา ความ ต้องการความจำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบท ของชุมชน สามารถ นำไปใช้เพื่อการจัด การเรียนการสอน ได้อย่างเป็นระบบ	บุคลากรครู มีการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน ทุกคน	บุคลากรครูทุกคน มีการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระ	มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะวิชาวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	จอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย” ๔ เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสม เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์, ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับดี	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น - นักเรียนมีความรู้สามารถเข้าแข่งขันตามโครงการต่างๆ ได้ - นักเรียนสามารถความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ	จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ - กิจกรรมแข่งขันการเขียนสะกดคำภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขัน	- นักเรียนกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย - นักเรียนเขียนได้คิดวิเคราะห์ได้ - นักเรียนรักการอ่าน	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ และเหมาะสมเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	เกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาดตนเอง	การเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมแข่งขัน การคัดลายมือ - จัดซื้อสื่อการจัด การเรียนรู้การสอน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์			
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	- เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ - เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้การสอน - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	- นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ดำเนินการกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้การสอน - เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ประกวดมารยาทไทย - ประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะเรียบร้อยแล้ว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน				
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ มีเจตคติที่ดีและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	- นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการ ด้านดนตรีนาฏศิลป์และศิลปะ - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ และนักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการด้านดนตรีนาฏศิลป์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	- จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒ ครั้ง	- นักเรียนได้ฝึกอาชีพเบื้องต้น	ดำเนินการอบรมฝึกอาชีพให้แก่ นักเรียนแกนนำ	
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ	- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		และสามารถเล่นกีฬา ตามกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และ การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม			
โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑. เพื่อส่งเสริมและ เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ ความสามารถในด้าน ทักษะภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส) ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการ เรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษให้ เพียงพอและเหมาะสม ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน	จัดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษให้กับ นักเรียนระดับ ชั้น ป.๑ - ๖ และ จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ให้ เพียงพอเหมาะสม	- นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้ทักษะทาง ภาษาอังกฤษ	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนระดับ ชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อ สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	การสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม				
โครงการส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริม การพัฒนาการ ของนักเรียนใน ระดับประถมศึกษาให้ มีการพัฒนาครบ ทุกด้านเต็มตาม ศักยภาพ ๒. เพื่อนักเรียนใน ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ ครบทุกด้านทั้งบ้าน และโรงเรียน	เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนในระดับ ประถมศึกษาได้รับ การพัฒนาทักษะครบ ทุกด้านทั้งบ้านและ โรงเรียน	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใน การจัดการเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สื่อ การเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมและ	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือ เฝ้าระวังส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรม	นักเรียนในระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ทักษะ ครบทุกด้านทั้ง บ้านและ โรงเรียน	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือเฝ้า ระวังส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรมฝึกซ้อม แผนอพยพหนีไฟให้กับ บุคลากร	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	ฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟให้กับบุคลากรและเด็ก ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมพินสอยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		และเด็ก ปฐมวัยเป็นประจำทุกปี เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมีการจัดค่ายเป็นฐานตามห้องเรียน เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่านให้เด็ก ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมพินสอยยิ้มใสเด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกายด้านอารมณ์ - จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย			
โครงการนิเทศการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	นิเทศติดตามในด้าน การจัดการเรียน การสอนของครู และ ครูได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศติดตามในด้าน การจัด การเรียน การสอนของครู และครู ได้รับการพัฒนาและ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูและครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการนิทรรศการเพื่อการศึกษา	เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชน	จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกลุ่มปฐมวัย	โรงเรียนจัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา “วันวิชาการ”	จัดกิจกรรมนิทรรศการเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อย	
โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ จัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้บริหารและครูตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้ กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้	ดำเนินการจัดซื้อต้นไม้ พร้อมอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการออมเงิน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	มาประยุกต์ใช้ และส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	พัฒนาผู้เรียนรวมทั้งกลุ่มปฐมวัย			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อวัสดุส่งเสริมการเรียนการสอน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและการเรียนของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุงานบ้านงานครัว	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี	- วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี		
โครงการจัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสารให้นักเรียนได้รับเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้นปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนาเอกสาร สำหรับส่งเสริมนักเรียนที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเปลี่ยน สารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ	เพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาด และปลอดภัยให้นักเรียน	จ้างเหมาเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำภายในโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาดและถูกสุขอนามัยสำหรับนักเรียน	โรงเรียนเปลี่ยนสารกรองน้ำเครื่องกรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)	

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	โรงเรียนมีการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓ หมายเลขเป็นเวลา ๑๒ เดือน	- ปรับปรุง และพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - ให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนรู้ ครู และนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน และอาคารประกอบ	เพื่อให้โรงเรียนมี อาคารสถานที่พร้อม ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อจัดซื้อวัสดุ และ จ้างเหมาแรงงานสำหรับ การปรับปรุงอาคารเรียน และอาคารประกอบการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - บานประตูไม้อัดยาง ขนาด ๐.๘๐ x ๒.๐๐ เมตร จำนวน ๕ บาน - ติดตั้งบานประตู จำนวน ๙ ตร.ม. - ลูกบิดประตู จำนวน ๕ อัน - บานพับประตู ขนาด ๔x๓ นิ้ว จำนวน ๒๐ อัน - บานพับหน้าต่าง จำนวน ๒ อัน - ขอสับหน้าต่าง ขนาด ๔ นิ้ว จำนวน ๒๐ อัน - แผ่นยิปซัมบอร์ด หนา ๙ มิลลิเมตร จำนวน ๓ แผ่น	โรงเรียนดำเนินการ ปรับปรุงเกี่ยวกับ อาคารเรียน และอาคาร ประกอบการ	โรงเรียนได้ปรับปรุง เกี่ยวกับอาคารเรียน และอาคารประกอบการ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- ค่าแรงติดตั้งผ้าเพดาน จำนวน ๘ ตร.ม. - ปูนอาบรอยต่อยิปซัมบอร์ด จำนวน ๑ ถัง - ผ้าเทปยิปซัม จำนวน ๑ ม้วน - สกรูยิงแผ่นยิปซัมบอร์ด ขนาด ๖*๑ นิ้ว จำนวน ๑ ถัง - สีนํ้าพลาสติก จำนวน ๑ กระป๋อง - ค่าแรงทาสีพลาสติก จำนวน ๓๗.๘๗ ตร.ม. - ไม้กระบาก ขนาด ๒ นิ้ว x ๑ นิ้ว เมตร ยาว ๔๐๐ เมตร จำนวน ๔๐ ท่อน - สีนํ้ามัน จำนวน ๑ กระป๋อง - ค่าแรงทาสีนํ้ามัน จำนวน ๘๔ ตร.ม. - ตะปู ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๒ กล่อง			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		- หลอดไฟฟลูออเรสเซนส์ LED ๑ B w จำนวน ๑๒ หลอด - พัดลมเพดาน ๕ ตัว - สวิตช์พัดลมกลม จำนวน ๑ ตัว - ปลั๊กไฟ จำนวน ๑ ชุด - แผงไฟชำรุด ๑ จุด			

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมและสามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวนอย่างน้อย ๑ แห่ง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวน ๑ แห่ง หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม	ดำเนินการเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับต้นไม้	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการธนาคารขยะ	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และการจัดการขยะภายในโรงเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะภายในโรงเรียน	มีที่กำจัดขยะที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมการรู้จักการแปรสภาพขยะให้มีมูลค่า	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะภายในโรงเรียน	
โครงการประกวดห้องเรียนดีเด่น	๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษาความสะอาด	จัดประกวดห้องเรียนดีเด่น ที่จัดการด้านสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนมีห้องเรียนดีเด่นที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินการประกวดห้องเรียนเพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้ผู้เรียน	
โครงการจ้างเหมากำจัดปลวก	เพื่อป้องกันอันตรายจากปลวกภายในบริเวณโรงเรียน	โรงเรียนดำเนินการจ้างเหมากำจัดปลวกภายในห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนของโรงเรียน	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ได้รับการกำจัดปลวก ทำให้อุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เกิดความเสียหาย สามารถใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ	ดำเนินการจ้างเหมากำจัดปลวกภายในห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนของโรงเรียนเรียบร้อย	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา	๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓ ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรเพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมการประชุม , อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการอาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่างๆเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ปีการศึกษา	
โครงการอาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการมีพัฒนาการด้านต่าง ๆเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ส่งผล	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียนการสอน รับประทาน	นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน	ดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ปีการศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	อาหารเสริม (นม) โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึงจำนวน ๒๖๐ วัน			
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๒.เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	๑.เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน อย่างเหมาะสมจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒.เพื่อจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน ให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓.เพื่อจ่ายเงิน ค่าเครื่องแบบให้กับ นักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	
โครงการสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับโอกาสทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ	นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดกิจกรรม	เพื่อจัดกิจกรรมดังรายละเอียดต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกในโรงเรียน และชุมชน กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น ๒. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส ๓. กิจกรรมล้างมือ สร้างสุขภาพ ๔. กิจกรรมทำแผลพูกำจัดเหาจากสมุนไพรร ๕. กิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๖. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อผลลัพธ์ ดังนี้ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะ ในการดูแลสุขภาพ ระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้น ไป	ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อ จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา และวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล , กิจกรรมล้างมือสร้างสุขภาพ , กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น และกิจกรรมแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	
โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	๑ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ให้แก่นักเรียน	จำนวนนักเรียนเข้ารับการอบรมเรื่องยาเสพติด	โรงเรียนจัดกิจกรรมรณรงค์ และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด สามารถสร้างเกราะป้องกัน ตัวเองจากยาเสพติดได้ ๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเยาวชนของชาติ ๔ เพื่อให้ครูแกนนำได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด	๒ ส่งครูแกนนำเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับยาเสพติด ๓ จัดทำกิจกรรมจาก การประกวดสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้าน การป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดดีเด่น			
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด ในการทำงานของนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงาน	โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการพัฒนาใน ด้านทักษะอาชีพ	ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการพัฒนาใน ด้านทักษะอาชีพ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา ทักษะในการประกอบอาชีพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	และอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว ๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศและมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และนักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่ สวัสดีตอนเช้า	-เพื่อให้นักเรียนรู้จัก การไหว้และนำไป ปฏิบัติจนเป็นนิสัย -เพื่อให้นักเรียนได้ ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	- นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ น้องทุกวันก่อนเข้า ห้องเรียน	-นักเรียนและครู มีความเป็นไทยด้วย การไหว้	นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวัน ก่อนเข้าห้องเรียน	
โครงการเสริมฝึนแบ่งปันกำลังใจ	เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจใน การทำความดี ใน ลักษณะต่าง ๆ ที่ สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมและให้ กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ตั้งใจ	จัดทำทำเนียบผลงาน ของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับ นักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดแข่งขัน และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่ ได้รับรางวัลในด้าน ต่าง ๆ บุคลากรที่ไม่มี วันลาในรอบปี และ นักเรียนและบุคลากรมี กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความตั้งใจ	นักเรียน และครูได้รับ การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการทำความดี ในลักษณะต่าง ๆ	โรงเรียนมีทำเนียบผลงาน ของนักเรียนและครู มอบเกียรติบัตรให้กับ นักเรียนที่ได้รับรางวัล การประกวดแข่งขัน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ อื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ สาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม	ผู้เรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	
โครงการมอบทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับโอกาสทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน เช่น นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับทุนการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน เช่น นักเรียนที่เรียนดี,ความประพฤติดี, ยากจน หรืออื่น ๆ จำนวน ๓๐ ราย รายละเอียด ๕๐๐ บาท	

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกลสำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมสำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง	จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิต	- ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล - ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ๖ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม	
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บุรีวิทยาคาร)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนด้วยการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุม ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทัศนคติโตไป ไม่โกง ๓. ด้านทุจริต	กิจกรรมคุณธรรม สัมพันธ์ นักเรียน ทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมค่านิยมที่ ถูกต้องและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร “โตไปไม่โกง”	ดำเนินการส่งเสริม กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ทำป้ายไวณิล	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมเกี่ยวกับหลักสูตร “โตไปไม่โกง”	
โครงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริม ให้นักเรียนรักในความเป็นไทย ๒ เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ๓ เพื่อเสริมสร้างความ รัก ความสามัคคีของ เยาวชน โดยมีสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็น ศูนย์รวมจิตใจ	จัดกิจกรรมเนื่องใน วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	-นักเรียนได้แสดงออก ถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์	โรงเรียนจัดกิจกรรม เกี่ยวกับการเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้งนายกนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียนจำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. ปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่	จำนวนนักเรียนที่มีวิถีประชาธิปไตย	โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
โครงการวันแม่	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความกตัญญูที่มีต่อแม่ ๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ ผู้เป็นแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑.จัดกิจกรรมวันแม่ ๒.จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๓.จัดกิจกรรมคำขวัญวันแม่ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๔.จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี	นักเรียนมีความกตัญญูต่อแม่ ร้อยละ ๙๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันแม่	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	และให้นักเรียนเป็นคน ดีของสังคม	ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๕.จัดกิจกรรมประกวด ทำการ์ดอวยพรให้แม่ ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๖. จัดกิจกรรม การแสดงบนเวที			
โครงการกีฬาภายในด้านกายาเสพติด	เพื่อนำทักษะใน การเรียนสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา มาประยุกต์ใช้ ในการแข่งขันกีฬาเปิด โอกาสให้นักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬา ได้แสดงออก หมั่นฝึกซ้อมและ เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาที่ตนเองชอบเพื่อ เชื่อมความ สัมพันธ์ไมตรีและความ สามัคคี ให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกาย	นักเรียนมีความรู้ และ ทักษะในการแข่งขัน กีฬา มีความสามัคคี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาภายในฯ และ ห่างไกลจากยาเสพติด	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม กีฬาภายในของสถานศึกษา	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	สมบูรณ์ แข็งแรงและ ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์				
โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียน แสดงความเคารพ และ กตัญญู กตเวทิต์ต่อครู ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมที่เคารพ ถึงพระคุณของครู ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ ทำกิจกรรมเกี่ยวกับ วันไหว้ครู ๔. เพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และให้นักเรียนเป็นคน ดีของสังคม	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญด้านภาษาไทย รักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย รู้จักประวัติวีเอกของโลก เพื่อเป็นแนวทางในการสืบทอดภาษาไทยต่อไป	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ปีละ ๑ ครั้ง	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	
โครงการสืบสานประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้ นักเรียนมีความรักในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย - เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความ	นักเรียนมีความรักและมีจิตสำนึกเกิดความภาคภูมิใจรักห่วงแหนและอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมไทย	นักเรียนในระดับปฐมวัย – ป. ๖ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ภาคภูมิใจรักหวงแหน อนุรักษ์ไว้ - เพื่อนักเรียนให้ ความสำคัญกับ ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น				
โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน	จัดซื้อวัสดุ หนังสือ เพื่อส่งเสริมการอ่าน และจัดกิจกรรม การอ่านให้กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับความรู้ ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการรักการอ่าน	

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถใน บทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา ของคณะกรรมการ สถานศึกษาให้มาก ยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้เกิดความ เข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียน เทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไม่น้อยกว่าภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการพัฒนา สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา สร้างความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัยการจัดการเรียนรู้การสอนของโรงเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน สร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อต้องการทราบพฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียนเมื่ออยู่กับผู้ปกครอง	จัดประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม	โรงเรียนจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง	
โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความเข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่	จัดทำวารสารเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารปีละ ๒ ครั้ง	จัดทำวารสารเผยแพร่ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนดำเนินโครงการสารสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้แก่ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน				

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองชลุ่ง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. พัฒनावิสัยคุณธรรม สาธารณูปโภคและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	๒.๑ พัฒनावิสัยคุณธรรมการจัดการเรียนการสอน ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ฝ่ายอาคารและสถานที่ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้	๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานแผนและงบประมาณ
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน	๔.๑ พัฒนาบุคลากร ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยม ความเป็นไทย	๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและ ความสัมพันธ์กับชุมชน	๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) โรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุ่ง ๑ (บุรวิทยาการ) ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑๕,๐๐๐
๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	๑๓	๘๐๗,๕๐๐
รวม	๑๔	๘๒๒,๕๐๐
๒. พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา		
๒.๑ พัฒนาวัสดุครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอน	๒	๕๑๐,๐๐๐
๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑	๒๕,๐๐๐
๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑	๔๕,๓๔๐
รวม	๔	๕๘๐,๓๔๐
๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้		
๓.๑ พัฒนาอาคารเรียนและอาคารประกอบ	-	-
๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๔	๑๐๕,๐๐๐
รวม	๔	๑๐๕,๐๐๐
๔. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน		
๔.๑ พัฒนาบุคลากร	๑	๑๙๘,๐๐๐
๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน	๑๑	๗,๖๗๕,๗๒๐
๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	๒	๓๙๕,๕๐๐
รวม	๑๔	๘,๒๖๙,๒๒๐
๕. พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย		
๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี	๖	๑๔๐,๐๐๐
๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย	๓	๑๓๐,๐๐๐
รวม	๙	๒๗๐,๐๐๐
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน		
๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน	๓	๓๒,๐๐๐
รวม	๓	๓๒,๐๐๐
รวม	๔๘	๑๐,๐๗๙,๐๖๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ บริบท ในการจัดการศึกษา ความต้องการ ของสังคมโดยวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการความจำเป็น ความสนใจ ของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท ในการจัดการศึกษา ความ ต้องการของสังคมโดยวิเคราะห์ ปัญหาความต้องการความ จำเป็น ความสนใจของผู้เรียน หลักการเรียนรู้และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของชุมชน สามารถนำไปใช้ เพื่อการจัดการเรียน การสอนได้อย่างเป็น ระบบ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ , ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๔
	รวม ๑ โครงการ			๑๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑.	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ๒. เพื่อเสริมทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ ๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุ,อุปกรณ์,ครุภัณฑ์ และสื่อ การเรียนการสอน	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และสื่อ การเรียนการสอน - กิจกรรมประกวด คัดเลขไทย – อารบิก - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว - กิจกรรมผลิตสื่อคณิตศาสตร์ - กิจกรรมสร้างงานศิลปะ จากรูปเรขาคณิต - กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาคณิตศาสตร์	๖๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ ระดับดี - ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะและ กระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ ระดับดี	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒, ๓ , ๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๒	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาไทย	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาไทย	๖๗,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ส่งเสริมให้นักเรียน สามารถใช้ภาษาไทยใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๒ มาตรฐานที่ ๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
		๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะทางภาษาและใช้ภาษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการพัฒนาตนเอง	ดังรายละเอียดต่อไปนี้ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมแข่งขัน การเขียนสะกดคำภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขัน การเปิดพจนานุกรม - กิจกรรมแข่งขัน การคัดลายมือ - จัดซื้อสื่อการจัด การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์		- ปลุกฝังให้นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อ ภาษาไทย - ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทักษะทางภาษา และใช้ภาษาอย่างมี ประสิทธิภาพ - ให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และแสวงหา ความรู้เพิ่มเติมในการ พัฒนาตนเอง - จัดซื้อสื่อการเรียน การสอนวิชาภาษาไทย ให้เพียงพอและ เหมาะสม - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียน การสอนให้เพียงพอ และเหมาะสม		ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๓	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๑. เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ มารยาทไทย ๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอนและ ครุภัณฑ์ เช่น เครื่องเคลือบบัตรและเอกสาร	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประกวดสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	๘๒,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดี - นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ, มารยาทไทย เข้าค่าย คุณธรรม จริยธรรม - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ , ๗ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๔	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ นักเรียน ได้แสดงความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ ตระหนักถึงความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - นักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย	๙๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	๑ ผู้เรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๒ ผู้เรียนรู้จักการศึกษา ค้นคว้า และเผยแพร่ ผลงานการค้นคว้า วิจัย ทางวิทยาศาสตร์ และ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓, ๔, ๕, ๖ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
		๓ เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย” และ “พระบิดาแห่งนวัตกรรมของไทย” ๔. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอและเหมาะสม เช่น ตู้เก็บอุปกรณ์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ หมึกเติม เครื่องปริ้นเตอร์ กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น	- จัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาอีสปอร์ต - จัดกิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการประกวด วาดภาพทางวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการแต่งกายจากชุดรีไซเคิล - จัดกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		เทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติอย่างยั่งยืน ๓ ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ๔ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕ ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน		ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๕	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนใน ด้านศิลปะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถพิเศษและ ความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๔. จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องดนตรี ผืนระนาดเอก ระนาดทุ้ม และซออู้	๑. นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ ทั้ง ๓ สาระ คือ สาระทัศนศิลป์ สาระ ดนตรี สาระนาฏศิลป์ ๒.ผลิตและจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๓.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำหรับ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๖๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- นักเรียนเข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนมี ความสามารถด้าน ศิลปะ มีเจตคติที่ดี และปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ข้อ ๖ , ๗ , ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ข้อ ๑๐ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓
๖	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ	๑ .เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความ สนใจและความถนัดด้านการงานอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาการงานอาชีพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานและเห็นแนวทางใน การประกอบอาชีพ ๔. เพื่อจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - จัดอบรมทักษะอาชีพให้กับ นักเรียนกลุ่มสนใจ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๙๐ คน	๗๗,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนที่มีความ สนใจและความถนัด ด้านการงานอาชีพ ได้รับการฝึกอบรมเพื่อ ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖, ข้อ ๗ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ มาตรฐานที่ ๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
		เช่น โต๊ะสแตนเลส ,เก้าอี้ สแตนเลสกลม , ตู้แช่อาหาร และลำโพง พร้อมไมโครโฟน	- จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑ ครั้ง		- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาการงาน อาชีพ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ - ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานและเห็น แนวทางในการ ประกอบอาชีพ - ผู้เรียนและกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะสแตนเลส , เก้าอี้สแตนเลสกลม , ตู้แช่อาหาร และลำโพง พร้อม ไมโครโฟน สำหรับ ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้รายวิชาการ งานอาชีพ		ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๗	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ เพียงพอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนว่ายน้ำ ๔. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ ให้เพียงพอและเหมาะสม เช่น เครื่องปั่นเตอร์	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและสามารถเล่นกีฬา ตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สำหรับการเรียนรู้ จากสื่อ ของจริง แบบจำลอง และอื่น ๆ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ - ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมี ผลงานด้านกีฬา และ นันทนาการ - ครูมีวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน เพียงพอและเหมาะสม เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก ระบบดิจิตอลและชุด	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
					วัดส่วนสูง หรือปรีณ เตอร์เป็นต้น		
๘	โครงการส่งเสริม ศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความรู้ความสามารถในด้านทักษะ ภาษาอังกฤษ ๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (กิจกรรมวันคริสต์มาส) ๓ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษให้เพียงพอและเหมาะสม ๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้เพียงพอและเหมาะสม	โรงเรียนส่งเสริม การจัดกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) -จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ และจัดซื้อ สื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอเหมาะสม	๘๒,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	- นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจ ในการแสดงความรู้ ความสามารถในด้าน ทักษะภาษาอังกฤษ - นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจ กิจกรรมด้าน วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา (กิจกรรม วันคริสต์มาส) - ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษอย่าง เพียงพอและเหมาะสม - ครูและนักเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๑ , ๒ , มาตรฐานที่ ๒ ๑.๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๒๒ , ๒๓

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
					ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน การสอนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม		
๙	โครงการส่งเสริม ศักยภาพ การเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาก่อนหน้าของนักเรียน ในระดับประถมศึกษาให้มีการพัฒนาครบ ทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อนักเรียนในระดับประถมศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะครบทุกด้านทั้งบ้านและ โรงเรียน	โรงเรียนส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ผู้เรียนมีการพัฒนา ครบทุกด้านเต็มตาม ศักยภาพ - ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทักษะครบทุก ด้านทั้งบ้านและ โรงเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๙, ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ๑.๒ ข้อ ๑๕
๑๐	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สื่อ การเรียนการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย	โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้และพัฒนาเด็กระดับ ปฐมวัย - จัดกิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - จัดกิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน นักเรียนระดับปฐมวัย	๗๗,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	- เด็กมีพัฒนาการสมวัย ๕ ด้าน โดยการใช้คู่มือ เฝ้าระวังส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นไป - มีการจัดกิจกรรม ฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ ให้กับบุคลากร	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔, ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
					และเด็ก ปฐมวัยเป็น ประจำทุกปี เด็กและครู เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรม Learning by doing camp โดยมี การจัดค่ายเป็นฐานตาม ห้องเรียน เด็กได้ เข้าร่วมกิจกรรมครบ ทุกฐาน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อย คู่คุณธรรม มีการจัดให้เด็กเข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่านให้เด็ก ได้เข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - จัดกิจกรรมฟันสวยยิ้ม ใสเด็กและผู้ปกครองได้		

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
					เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้เหมาะสมตามวัย		
๑๑	โครงการนิเทศการสอน	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	โรงเรียนดำเนินการนิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และครูได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑ , ๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ , ๗ , ๘ , ๙, ๑๐ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
							ข้อ ๑๔ , ๑๕, ๑๖, ๑๗, ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๐ , ๒๑, ๒๒ , ๒๓ , ๒๔
๑๒	โครงการนิเทศการ เพื่อการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครู พัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยเหลือครู แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้า สู่มาตรฐานตามที่กำหนด	โรงเรียนจัดกิจกรรมนิเทศการ เพื่อการศึกษา “วันวิชาการ”	๙๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	จัดกิจกรรมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและกลุ่มปฐมวัย	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๑๑
๑๓	โครงการส่งเสริม การจัดกระบวนการ เรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้าน บริหารจัดการจัดกิจกรรม และการจัด การเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยการประยุกต์ และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของ	ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการสู่การบริหาร จัดการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้ เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตาม	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียน การสอน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ , ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
		เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโดยการจัดกิจกรรม เสริมต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนรวมทั้งกลุ่มปฐมวัย				มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑, ๒ และ ๙ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕, ๑๗ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙, ๒๐
	จำนวน ๑๓ โครงการ			๘๐๗,๕๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาวิสตุคุณท์ สาธารณูปโภคและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาวิสตุคุณท์การจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุ ส่งเสริมการเรียน การสอน	เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและ การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอนให้แก่ ผู้เรียน และคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	๔๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียนและคณะครู - วัสดุการศึกษา - วัสดุสำนักงาน - วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ - วัสดุงานบ้านงานครัว	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
			- วัสดุงานบ้านงานครัว - วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี		- วัสดุไฟฟ้า - วัสดุการแพทย์ - วัสดุคอมพิวเตอร์ - วัสดุก่อสร้าง - วัสดุการเกษตร - วัสดุดนตรี		ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔, ๑๗
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ ทำสำเนาเอกสาร	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำเอกสาร ให้นักเรียนได้รับเอกสารเกี่ยวกับการเรียน การสอน และประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้ อย่างทั่วถึง	จัดซื้อวัสดุทำสำเนาเอกสาร เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์ หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น ปีละ ๑ ครั้ง	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุทำสำเนา เอกสาร ที่เพียงพอ เช่น กระดาษไข หมึกก๊อบปี่ปริ้นท์หมึก เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
	จำนวน ๒ โครงการ			๕๑๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการเปลี่ยน สารถรองน้ำเครื่อง กรองน้ำ	เพื่อบริการน้ำดื่มที่สะอาด และปลอดภัย ให้นักเรียน	จ้างเหมาเปลี่ยนสารถรองน้ำเครื่อง กรองน้ำ ภายในโรงเรียนเทศบาล เมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียน มีน้ำดื่มที่ สะอาดและถูก สุขอนามัยสำหรับ นักเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ , ๔ , ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ , ๑๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗
	จำนวน ๑ โครงการ			๒๕,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการให้บริการ อินเทอร์เน็ตเพื่อ การเรียนรู้	เพื่อให้โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	๔๕,๓๔๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีการให้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ หมายเลข เป็นเวลา ๑๒ เดือน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
							มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๘ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
	จำนวน ๑ โครงการ			๔๕,๓๔๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมและสามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. จัดซื้อครุภัณฑ์ เช่นตู้เหล็ก ,ลำโพงพร้อม ไมโครโฟน และชุดโต๊ะ เก้าอี้สแตนเลส	จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนจำนวน อย่างน้อย ๑ แห่ง หรือพัฒนา แหล่งเรียนรู้เดิม ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สามารถนำไปประยุกต์	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง หรือพัฒนา แหล่งเรียนรู้เดิม	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
			ใช้ในชีวิตประจำวันและ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้				ข้อ ๑๔ , ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๐ , ๒๑
๒	โครงการธนาคารขยะ	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และ การจัดการขยะภายในโรงเรียน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ ดำเนินการกิจกรรมธนาคารขยะ ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการกิจกรรม ธนาคารขยะภายใน โรงเรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ ,๑๔
๓	โครงการประกวด ห้องเรียนดีเด่น	๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบในตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการรักษา ความสะอาด	จัดประกวดห้องเรียนดีเด่น ที่จัดการด้านสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียนและกิจกรรมใน การพัฒนาผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินการ ประกวดห้องเรียนเพื่อ สร้างขวัญ และกำลังใจ ให้ผู้เรียน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๔.	โครงการปรับปรุง/ พัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	จัดซื้อหนังสือ ,สื่อการเรียนรู้ , อุปกรณ์อื่น ๆ และ โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับให้นักเรียนนั่งอ่าน หนังสือ กับทำกิจกรรม	๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนพัฒนาห้องสมุด โดยการจัดหาหนังสือ และสื่อการเรียนรู้อื่น ๆ จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ ศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ และ เพียงพอ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ และ ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๐
	จำนวน ๔ โครงการ			๑๐๕,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม และสวัสดิการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการพัฒนา บุคลากรของโรงเรียน	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของสถานศึกษา	๑๘๘,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	บุคลากรของ สถานศึกษาได้เข้าร่วม การประชุม , อบรมเพื่อ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
		ที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ ๓ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบและจัด การเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาสติปัญญา	มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓. ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาสติปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		พัฒนาคุณภาพของ บุคลากร		ข้อ ๒ มาตรฐาน การศึกษา ระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
	จำนวน ๑ โครงการ			๑๙๘,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการ อาหารกลางวัน	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีภาวะโภชนาการมี พัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	จัดบริการอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันเปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทานอาหาร กลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย อย่างทั่วถึง	๓,๙๘๒,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	ดำเนินโครงการอาหาร กลางวันให้นักเรียน ครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๐๐ วัน/ ปีการศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔
๒	โครงการ อาหารเสริม (นม)	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้มีภาวะโภชนาการ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย ๓. เพื่อให้นักเรียนสุขภาพสมบูรณ์ส่งผล ต่อการเรียนรู้ ดีขึ้น	จัดบริการอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และเพื่อให้ นักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ทุกวัน เปิดทำการจัดการเรียน การสอน รับประทาน	๑,๗๓๔,๒๐๐ รายได้ เทศบาล	ดำเนินโครงการ อาหารเสริม (นม) ให้แก่ นักเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒๖๐วัน/ ปีการศึกษา	เทศบาล เมืองชลุง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
			อาหารเสริม (นม) โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง จำนวน ๒๖๐ วัน				มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน ๒.เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	๑.เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน สำหรับนักเรียนอย่าง เหมาะสมจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง ๒.เพื่อจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การ เรียนให้กับนักเรียน จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมปีละ ๒ ครั้ง ๓.เพื่อจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ ให้กับนักเรียน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๒๗๘,๔๘๕ รายได้สถานศึกษา *แยกเป็น ๑. ค่าหนังสือเรียน ๕๐๐,๐๐๐ ๒. ค่าอุปกรณ์ การเรียน ๓๙๙,๗๑๐ ๓. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ๓๗๘,๗๗๕	นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑๔ ข้อที่ ๑๗
๔	โครงการสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	จ่ายเงินสนับสนุน ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจนปีละ ๒ ครั้ง	๒๙๗,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนยากจนได้รับ การช่วยเหลือจากกรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔
๕	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดกิจกรรม	จัดกิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนดำเนินกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อผลลัพธ์ ดังนี้	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
			- กิจกรรมการตรวจความสะอาดของร่างกายโดยครูประจำชั้น - กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - กิจกรรมล้างมือสร้างสุขภาพ - กิจกรรมทำแชมพูกำจัดเหาจากสมุนไพร - กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการเกิน (อ้วน) - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์สำหรับห้องพยาบาล		๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง – น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพระดับดี ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิต ระดับดีขึ้นไป		มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๒
๖	โครงการ มอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปฐมวัยปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาและมีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับ มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา และ เห็นความสำคัญของการศึกษา รวมทั้งมีเจตคติที่ดีใน การศึกษาต่อ	๑๒,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับ ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับมอบประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา และ เห็นความสำคัญของการ การศึกษา รวมทั้ง มีเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๗	โครงการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด สามารถสร้างเกราะป้องกัน ตัวเองจากยา เสพติดได้ ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการเป็นเยาวชน ของชาติ ๔. เพื่อให้ครูแกนนำได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด	๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดให้แก่นักเรียน ๒. ส่งครูแกนนำเข้ารับการ อบรมเกี่ยวกับยาเสพติด ๓. จัดทำกิจกรรมจากการ ประกวดสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินการด้าน การป้องกัน เฝ้าระวัง และ แก้ไขปัญหาเสพติดดีเด่น ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรม รณรงค์ และป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	- ทำให้สถานศึกษาและ ชุมชนปลอดภัยจาก ยาเสพติด - ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ยาเสพติดและโทษของ ยาเสพติดสามารถ ป้องกันตัวเองจาก ยาเสพติดได้ - ทำให้ผู้เรียนตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดี ในการเป็นเยาวชน ของชาติ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๓ ๑.๒ ข้อ ๑๒
๘	โครงการสานสัมพันธ์ น้องพี่สวัสดีตอนเช้า	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการไหว้และนำไป ปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	-นักเรียนทุกระดับชั้นกล่าว สวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ น้องทุกวันก่อนเข้าห้องเรียน -นักเรียนทุกระดับชั้น กล่าวสวัสดีครู น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้องทุกวัน ก่อนเข้าห้องเรียน	-	- นักเรียนรู้จักการไหว้ และนำไปปฏิบัติจนเป็น นิสัย ร้อยละ ๙๕ - นักเรียนได้ปฏิบัติตาม ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ร้อยละ ๙๕	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๓ , ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
							มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๐ , ๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๙	โครงการเสริมฝึน แบ่งปันกำลังใจ	๑. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจใน การทำความดี ในลักษณะต่าง ๆ ที่ สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมและให้ กำลังใจแก่ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความตั้งใจ	จัดทำทำเนียบผลงานของ นักเรียนและครู มอบเกียรติ บัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวดแข่งขัน และครูผู้ฝึกซ้อม ครูที่ได้รับ รางวัลในด้านต่าง ๆ บุคลากร ที่ไม่มีวันลาในรอบปี และ นักเรียนและบุคลากรมี กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความตั้งใจ	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียน มีทำเนียบ ผลงานของนักเรียนและ ครู มอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่ได้รับ รางวัลการประกวด แข่งขัน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๓ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๖ ๑.๒ ข้อ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔ ,๑๕ ,๑๖
๑๐	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศของ ผู้เรียนและบุคลากร ทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ อื่นๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน	นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขา	๑๕๒,๐๓๕ รายได้สถานศึกษา	ผู้เรียน และ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ สนับสนุนจากโรงเรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
		ของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	ต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจาก การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ				มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔ , ๑๕
๑๑.	โครงการ มอบทุนการศึกษา	เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้นักเรียนได้รับ ความเสมอภาคและเท่าเทียมในการได้รับ โอกาสทางการศึกษา	มอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เช่น นักเรียนที่ เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ	๑๐๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนที่เรียนดี , ความประพฤติดี , ยากจน หรืออื่น ๆ ได้รับ ทุนการศึกษา	ร.ร. ท.๑ หมายเหตุ เงินที่มีผู้ อุทิศให้แก่ สถานศึกษา ทั้งนี้ หากเป็น การอุทิศให้ แบบมี เงื่อนไข ต้องได้รับ ความเห็นชอบ จาก คณะกรรมการ ก่อน	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๘ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๘ มาตรฐานที่ ๓ ๑.๒ ข้อ ๒๑,๒๔
	จำนวน ๑๑ โครงการ			๗,๖๗๕,๗๒๐			

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และค่านิยม ที่ดีงาม ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนให้เหมาะสมตามศักยภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกล สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ครั้ง ๓. จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม สำหรับลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ครั้ง	๘๕,๕๐๐ รายได้สถานศึกษา	ลูกเสือ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖ ได้ร่วม กิจกรรมเดินทางไกล ปีละ ๑ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ , ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕
๒	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ด้วย การทัศนศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงของนักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร)	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ให้แก่นักเรียนด้วย การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ให้กับนักเรียน	๓๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลเมืองขลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ได้เข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๖ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
							มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑๙ , ๒๒
	จำนวน ๒ โครงการ			๓๙๕,๕๐๐			

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาคุณธรรมและค่านิยมความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ๑. คุณธรรม จริยธรรม ๒. มีทัศนคติโตไปไม่โกง ๓. ด้านทุจริต	จัดกิจกรรมคุณธรรมสัมพันธ์ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้อง และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร “โตไป ไม่โกง”	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับ คุณธรรม และหลักสูตร "โตไปไม่โกง" ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
							๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑ , ๑๒
๒	โครงการเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนรักในความเป็นไทย ๒ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๓ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของเยาวชน โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ	จัดกิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๐, ๑๑ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๓	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน ๒. เพื่อปลูกฝังในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่	๑. จัดการเลือกตั้งนายกนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยและสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน	๕,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ , ๑๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
			๒. ปลุกฝังในเรื่องความ รับผิดชอบในหน้าที่				
๔	โครงการวันแม่	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความ กตัญญูที่มีต่อแม่ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของผู้เป็นแม่ ๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และให้ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	๑. จัดกิจกรรมวันแม่ ๒. จัดกิจกรรมประกวด เรียงความระดับ ป.๔ – ป.๖ ๓. จัดกิจกรรมคำขวัญวันแม่ ระดับ ป.๔ – ป.๖ ๔. จัดกิจกรรมประกวด วาดภาพระบายสี ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๕. จัดกิจกรรมประกวด ทำการ์ดอวยพรให้แม่ ระดับ อ.๑ – ป.๖ ๖. จัดกิจกรรมการแสดง บนเวที	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับวันแม่ ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๕	โครงการกีฬาภายใน ด้านกายาเสพติด	เพื่อนำทักษะในการเรียนสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษามาประยุกต์ใช้ ในการแข่งขันกีฬาเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬาได้แสดงออก หมั่นฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ ตนเองชอบเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีและ	- นักเรียนมีความรู้ และทักษะ ในการแข่งขันกีฬา มีความ สามัคคี มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา - ดำเนินโครงการกีฬาภายใน ด้านกายาเสพติด ปีละ ๑ ครั้ง	๕๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาภายใน ของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๔ , ๕ มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๗

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
		ความสามัคคี ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรงและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์					มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๑ ,๑๒, ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๙ ,๑๐ ,๑๑, ๑๒ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
๖.	โครงการวันไหว้ครู	๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ และ กตัญญู กตเวที ต่อครู ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เคารพ ถึงพระคุณของครู ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับ วันไหว้ครู ๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และให้ นักเรียนเป็นคนดีของสังคม	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๒
	จำนวน ๖ โครงการ			๑๔๐,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมความเป็นไทย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑	โครงการวันสุนทรภู่	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความชำนาญด้านภาษาไทย รักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย รู้จักประวัติวีรเอกของโลก เพื่อเป็นแนวทางในการสืบทอดภาษาไทยต่อไป	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ปีละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๙ มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๑๐
๒	โครงการสืบสาน ประเพณีไทยและ ประเพณีท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรักในเอกลักษณ์ความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย - เพื่อสืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น - เพื่อนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความรักภูมิใจรักหวงแหนอนุรักษ์ไว้ - เพื่อนักเรียนให้ความสำคัญกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีให้มีความรักและมีจิตสำนึกเกิดความภาคภูมิใจรักหวงแหนและอนุรักษ์สืบสานและเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมไทย	๖๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่นและเข้าร่วมกิจกรรมกับเทศบาลเมืองขลุงร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ , ๕ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖, ๙ มาตรฐานด้านที่ ๓ ข้อ ๑๔ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ๑.๒ ข้อ ๙, ๑๐
๓	โครงการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	จัดซื้อวัสดุ หนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่านและ	๔๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
			จัดกิจกรรมการอ่านให้กับ ผู้เรียน				มาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ข้อ ๑ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๕
	จำนวน ๓ โครงการ			๑๓๐,๐๐๐			

ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน
 กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๑.	โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มี ความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา ๒. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา	จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล เมืองชลุง ๑ (บุรีวิทยาคาร) ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	โรงเรียนดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานด้านที่ ๑ ข้อ ๑ , ๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๓ , ๑๔

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
				๒๕๖๘ (บาท)			
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา สร้างความ เข้าใจในเรื่องของระเบียบวินัยการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองและโรงเรียน สร้างความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อต้องการทราบ พฤติกรรมและปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน เมื่ออยู่กับผู้ปกครอง	จัดประชุมผู้ปกครอง ปีละ ๒ ครั้ง	๒๐,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครอง เพื่อสร้างความ เข้าใจระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๔, ๑๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒๑
๓	โครงการสารสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความศรัทธาและความ เข้าใจในโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคคลทั่วไป ๒. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๓. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน	จัดทำวารสารเพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ปีละ ๒ ครั้ง	๑๒,๐๐๐ รายได้สถานศึกษา	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ให้แก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐	ร.ร. ท.๑	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ด้านที่ ๑ ข้อ ๕ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑๗, ๑๘
	จำนวน ๓ โครงการ			๓๒,๐๐๐			

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประกาศโรงเรียนเทศบาลเมืองชลุง ๑ (บุรวิทยาคร) ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสัญญา ปรัชญสุนทร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	ประธาน
๒. นางสาวแสงเดือน ออมสิน	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	รองประธาน
๓. นายสุทิน กิตติวัฒน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางอำไพ รัตนวงษ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายธงชัย กะจะวงษ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางสาวพรรณ เหล่าตระกูล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายวีระ ศุภศิลป์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวันชัย ทรงพลอย	รองนายกเทศมนตรีเมืองชลุง	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา		กรรมการ
๑๐. นายพิชิต เทนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายสมภพ ระถะยาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวฤทัย ชันเชียง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายชัยพิสิฐ กาวิโล	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลง (ฉบับที่ ๓) ไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

(๑) ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๒) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน

(๓) ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๔) ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

(๕) ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย จำนวน ๑ คน

(๖) ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

(๗) ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษา คัดเลือก จำนวน ๒ คน โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คนทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการ และกรรมการอีก ๑ คนทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
 ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอ ความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน